附件1：

西安交通大学2014年教学改革研究项目立项分组及时间安排

**第一组 答辩时间：6月13日、答辩地点：主C-104、联络员：田宝明（82668306-801，tbaoming@mail.xjtu.edu.cn）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 负责人姓名 | 项目类别 | 申报单位 | 答辩时间 |
| 1 | 面向按自主学习和促进互动的《电路》MOOC建设方法研究 | 邹建龙 | 1401Z | 电气 | 8:30-8:45 |
| 2 | 基于国际化视野的全英文专业课程第一堂课的教学方法与实践研究 | 李江涛 | 1401Z | 电气 | 8:45-9:00 |
| 3 | 研究型大学本科专业基础知识积累与科研创新成果之间的关系研究 | 马飞 | 1401Y | 材料 | 9:00-9:15 |
| 4 | 数学系人才培养模式改革实践 | 李东升 | 1401Z | 数学 | 9:15-9:30 |
| 5 | 《数学实验》考核方式的探索与实践 | 赵小艳 | 1401Y | 数学 | 9:30-9:45 |
| 6 | 基于教师引导的团队自主创新性学习模式在数学教学改革中的探索与研究 | 张芳 | 1401Y | 数学 | 9:45-10:00 |
| **休息** | | | | | |
| 7 | 从零起步的电子系统设计实践能力的培养研究 | 张鹏辉 | 1401Z | 电信 | 10:10-10:25 |
| 8 | 面向工科类专业计算机基础课程体系与教学模式改革研究 | 吴 宁 | 1401Z | 电信 | 10:25-10:40 |
| 9 | 自动化专业特色的计算机控制创新实验设计的研究与实践 | 景 洲 | 1401Y | 电信 | 10:40-10:55 |
| 10 | 计算机程序设计MOOC的建设与实践 | 赵英良 | 1401Z | 电信 | 10:55-11:10 |
| 11 | 计算机程序虚拟实验室建设 | 崔舒宁 | 1401Y | 电信 | 11:10-11:25 |

**第二组 答辩时间：6月13日、答辩地点： 主C-106、联络员：李远康（82668306-805，leeyuankang@mail.xjtu.edu.cn）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **负责人姓名** | **项目类别** | **申报单位** | **答辩时间** |
| 1 | 探索完善自主实践教学体系培养创新性实践型人才 | 张春梅 | 1401Y | 工程坊 | 8:30-8:45 |
| 2 | 基于创新实践能力提升的建筑设计基础教学研究与实践 | 雷耀丽 | 1401Y | 人居 | 8:45-9:00 |
| 3 | 《土力学》双语教学改革与探索 | 廖红建 | 1401Y | 人居 | 9:00-9:15 |
| 4 | 基于CDIO工程教育理念的建筑学专业人才培养方案与教学模式探索 | 陈洋 | 1401Z | 人居 | 9:15-9:30 |
| 5 | 化工创新型人才教学培养模式的改革与实践 | 齐随涛 | 1401Z | 化工 | 9:30-9:45 |
| 6 | 基于信息及其相互作用机制的人才培养模式研究与改革实践 | 李德昌 | 1401Y | 化工 | 9:45-10:00 |
| **休息** | | | | | |
| 7 | 双院制下学院本科生管理模式的探索与实践 | 延卫 | 1401Y | 能动 | 10:10-10:25 |
| 8 | 基于“CDIO”理念的环境工程专业“卓越计划”实施与改革 | 梁继东 | 1401Y | 能动 | 10:25-10:40 |
| 9 | 开放式反应堆物理数值计算 | 祖铁军 | 1401Y | 能动 | 10:40-10:55 |
| 10 | 航空航天专业创新型人才CDIO课程体系建设与实践 | 李跃明 | 1401Z | 航天 | 10:55-11:10 |
| 11 | 基于国际工程教育认证的 教学质量评价与改进机制 | 李涤尘 | 1401Z | 机械 | 11:10-11:25 |
| 12 | 工程制图开放式在线答疑系统 | 王宏明 | 1401Y | 机械 | 11:25-11:40 |

**第三组 答辩时间：6月13日、答辩地点： 主D-104、联络员：李柯廷（82668306-803，ting.lee@mail.xjtu.edu.cn）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **负责人姓名** | **项目类别** | **申报单位** | **答辩时间** |
| 1 | 提高研究型大学第一课堂教学质量的方法研究和实践---精细化课堂教学管理的理论与实验研究 | 田军 | 1401Z | 管理 | 8:30-8:45 |
| 2 | 会计学专业MOOC的建设与实践 | 田高良 | 1401Z | 管理 | 8:45-9:00 |
| 3 | 人才培养模式的改革与实践 | 郭菊娥 | 1401Z | 管理 | 9:00-9:15 |
| 4 | “互助式”多球训练在乒乓球教学中的应用研究 | 张 军 | 1401Y | 体育 | 9:15-9:30 |
| 5 | 研究型大学学生学习经历调查与研究 | 陆根书 | 1401Z | 高教所 | 9:30-9:45 |
| 6 | 通识教育听读说研“四微一体”教学模式研究 | 燕连福 | 1401Y | 人文 | 9:45-10:00 |
| **休息** | | | | | |
| 7 | 西方哲学系列课程双语教学的实践研究 | 王小红 | 1401Y | 人文 | 10:10-10:25 |
| 8 | 《音乐律动与创造》课程的音乐实践成果在普通高校大面积应用研究 | 马西平 | 1401Y | 人文 | 10:25-10:40 |
| 9 | 让英美文学经典与交大学子的对话切实而高效——“英美文学”通识课建设与改革 | 杜丽霞 | 1401Z | 外语 | 10:40-10:55 |
| 10 | 大学拓展英语课程MOOC课程建设与实践研究 | 司选海 | 1401Z | 外语 | 10:55-11:10 |
| 11 | 基于Gardner二语学习动机模型的外语教学质量影响因素研究 | 叶琳 | 1401Y | 外语 | 11:10-11:25 |
| 12 | 管理类系列通识课程教学现状、存在的问题及对策研究 | 周 密 | 1401Z | 管理 | 11:25-11:40 |

**第四组 答辩时间：6月13日、答辩地点：主D-105、联络员：李彬（82668306-802，libin@mail.xjtu.edu.cn）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 负责人姓名 | 项目类别 | 申报单位 | 答辩时间 |
| 1 | 新时期《大学化学》的教学改革 | 张志成 | 1401Y | 理学 | 8:30-8:45 |
|  | 少年班“基础化学”课外辅助网络教学 | 贾钦相 | 1401Y | 理学 | 8:45-9:00 |
| 3 | 药学专业功能模拟实验室的构建 | 冯变玲 | 1401Y | 医学 | 9:00-9:15 |
| 4 | 结合大学生临床技能大赛探索临床技能教学的有效途径和方法 | 郭新奎 | 1401Y | 医学 | 9:15-9:30 |
| 5 | 牙周疾病视频素材资料库建设 | 宋建玲 | 1401Y | 医学 | 9:30-9:45 |
| 6 | 儿童口腔医学PBL考核评价体系的建立 | 赵东方 | 1401Y | 医学 | 9:45-10:00 |
| **休息** | | | | | |
| 7 | 提升医学本科生文献综述及分析能力的方法探索与实践 | 李冬民 | 1401Y | 医学 | 10:10-10:25 |
| 8 | 实习生参与临床护理见习课带教的实践及效果评价 | 张银萍 | 1401Y | 医学 | 10:25-10:40 |
| 9 | 基于肿瘤医学专业学生培养的实践教学管理体制和运行机制的研究与实践 | 马红兵 | 1401Y | 医学 | 10:40-10:55 |
| 10 | 法医学仿真模拟现场教学模式的改革与实践 | 李生斌 | 1401Z | 医学 | 10:55-11:10 |
| 11 | 请病人进课堂结合数字化影像库提高医学生临床岗位胜任力的儿科实践教学 | 李 晖 | 1401Z | 医学 | 11:10-11:25 |
| 12 | 基于大学物理MOOC课程，建设多元化教学模式与方法的研究与实践 | 刘 萍 | 1401Y | 理学 | 11:25-11:40 |

**第五组 答辩时间：6月13日、答辩地点：主D-206、联络员：吴孟晗（82668890，wumenghan@mail.xjtu.edu.cn）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 负责人姓名 | 项目类别 | 申报单位 | 答辩时间 |
| 1 | “热学”课程教学模式与教学方法的研究与实践 | 田蓬勃 | 1403Y | 理学 | 8:30-8:45 |
| 2 | 翻转教学法在少年班心理学课程中的应用研究 | 钞秋玲 | 1403Y | 公管 | 8:45-9:00 |
| 3 | 宗濂医学试验班病原与宿主防御课程体系的建立与完善 | 刘如意 | 1403Y | 医学 | 9:00-9:15 |
| 4 | 宗廉实验班区段整合消化区段PBL教学初探 | 吉 鸿 | 1403Y | 医学 | 9:15-9:30 |
| 5 | 八年制眼科学教学改革研究与实践 | 黎 黎 | 1403Y | 医学 | 9:30-9:45 |
| 6 | 侯宗濂医学实验班《生物化学》与《分子生物学》课程新考核体系的建立与评估 | 吕社民 | 1403Z | 医学 | 9:45-10:00 |
| **休息** | | | | | |
| 7 | 钱学森班材料力学课程中创新实验课程体系建设 | 左宏 | 1403Z | 航天 | 10:10-10:25 |
| 8 | 关注现实、开拓视野——以缄默知识为视角的人才培养模式 | 杜晓燕 | 1403Y | 人文 | 10:25-10:40 |
| 9 | 钱学森实验班《社会学原理与方法》——以“干中学”为理念的教学改革 | 杨江华 | 1403Y | 人文 | 10:40-10:55 |
| 10 | 艺术欣赏与创作（陶艺） | 张菊芳 | 1403Z | 人文 | 10:55-11:10 |
| 11 | 少年班语文教学改革与实践 | 李红 | 1403Z | 人文 | 11:10-11:25 |
| 12 | 西安交通大学少年班英语教学实践回顾、现状研究、及其英语教学体系的确立与完善 | 成旻 | 1403Y | 外语 | 11:25-11:40 |
| 13 | 以任务为中心、以输出为导向的“EGP-EAP”教学模式探索与实践 | 庞加光 | 1403Y | 外语 | 11:40-11:55 |

**第六组 答辩时间：6月12日、答辩地点：中一楼2124 室、联络员：赵欣（82668931，apex\_ec@qq.com）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **负责人姓名** | **申报单位** | **答辩时间** |
| 1 | “以学生学习为中心”教育理念的教学模式和方法研究与实践 | 刘 朔 | 公管 | 8:15 - 8:30 |
| 2 | 由全国技能竞赛谈我校临床实践教育改革 | 柏宏亮 | 医学 | 8:30 - 8:45 |
| 3 | 数字电子技术课程的教学内容改革 | 宁改娣 | 电气 | 8:45 - 9:00 |
| 4 | 《国外社会学理论》教学内容和课程体系改革研究——研究性教学的创新路径探索 | 李黎明 | 人文 | 9:00 - 9:15 |
| 5 | 基于精辟课程资源探索以学生为中心的课堂教学模式 | 孙巧艳 | 材料 | 9:15 - 9:30 |
| 6 | 基于“以学生自主学习为中心”教育理念的大学数学教学模式和教学方法的研究与实践 | 李继成 | 数学 | 9:30 - 9:45 |
| **休息** | | | | |
| 7 | 物理实验课程考核方式的改革与实践 | 王红理 | 理学 | 9:55 - 10:10 |
| 8 | 以“学生学习为中心”的《大学化学》课堂教学改革与实践 | 王海霞 | 理学 | 10:10 - 10:25 |
| 9 | 基于学生选课动机的体育选修课教学 模式改革研究与实践 | 孙 蔚 | 体育 | 10:25 - 10:40 |
| 10 | 《分子生物学》课程基于“以学生学习为中心” 教育理念的教学模式和方法研究与实践 | 卢晓云 | 生命 | 10:40 - 10:55 |
| 11 | 形势与政策课的教学现状存在的问题及对策 | 范高社 | 人文 | 10:55 - 11:10 |

**第七组 答辩时间：6月12日、答辩地点：中一楼2125室、联络员：左莹莹（82668931，zuoyingyingfly@126.com）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **负责人姓名** | **申报单位** | **答辩时间** |
| 1 | 环境与资源保护法学教学中“以学生学习为中心”教育理念的教学模式和方法研究与实践 | 胡德胜 | 法学 | 8:15 - 8:30 |
| 2 | 培育与建立本科生科学思维的方法研究与实践—以管理学课程教学为例 | 胡书孝 | 公管 | 8:30 - 8:45 |
| 3 | “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学设计研究 | 田建军 | 人文 | 8:45 - 9:00 |
| 4 | 国际市场营销经典案例分析 | 袁晓玲 | 经金 | 9:00 - 9:15 |
| 5 | 大学生健美选项课“协商-自主-反馈” 教学模式的研究 | 陈龙伟 | 体育 | 9:15 - 9:30 |
| 6 | CDIO理念下大学英语实践教学体系构建及其反驳作用研究 | 许 明 | 外语 | 9:30 - 9:45 |
| **休息** | | | | |
| 7 | 针对不同专业特点的素描教学改革研究 | 苗祥瑞 | 人文 | 9:55 - 10:10 |
| 8 | PBL-案例-传统整合教学法在经济学双语教学中的应用 | 冯亚萍 | 经金 | 10:10 - 10:25 |
| 9 | 通识类选修课《孙子兵法及其应用》教学现状、存在的问题及对策 | 问鸿滨 | 军事教研室 | 10:25 - 10:40 |
| 10 | 基于课堂“动态评估”和课下网络“诊断干预”的大学英语听力“诊”“教”“评”一体模式探索 | 孟亚茹 | 外语 | 10:40 - 10:55 |

**第八组 答辩时间：6月12日、答辩地点：中一楼2128室、联络员：李远康（82668306-805,leeyuankang@mail.xjtu.edu.cn）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **负责人姓名** | **申报单位** | **答辩时间** |
| 1 | 以培养卓越工程师为目的测控实习改革探索 | 黄宝娟 | 工程坊 | 8:15 - 8:30 |
| 2 | 数字电子技术双语课程教学现状、存在问题及对策 | 张 虹 | 电气 | 8:30 - 8:45 |
| 3 | 土木工程专业课程PBL-CL-LBL联合教学法研究 | 张硕英 | 人居 | 8:45 - 9:00 |
| 4 | 有机化学教学中培养学生掌握科学思维方法的探索 | 王婉秦 | 理学 | 9:00 - 9:15 |
| 5 | 基于计算模拟平台建设的大学物理教学方式方法的改革与实践 | 刘丹东 | 理学 | 9:15 - 9:30 |
| 6 | 《高等代数》考核方式探究 | 贾惠莲 | 数学 | 9:30 - 9:45 |
| **休息** | | | | |
| 7 | 网络环境三维参数化工程制图课程学生自主学习平台系统开发研究 | 许睦旬 | 机械 | 9:55 - 10:10 |
| 8 | “Android平台Java应用程序开发”互动教学模式的探索与研究 | 卫颜俊 | 电信 | 10:10 - 10:25 |
| 9 | 计算机程序设计考核内容与方法的改革与实践 | 仇国巍 | 电信 | 10:25 - 10:40 |
| 10 | 以工程能力培养为导向的理论力学课程三层次作业体系建设与教学实践 | 张亚红 | 航天 | 10:40 - 10:55 |
| 11 | 工程教育认证课程持续改进研究——以化工工艺学为例 | 邓建强 | 化工 | 10:55 - 11:10 |
| 12 | 发酵工程课程提高学生自主学习能力和感性认知能力教学方法的探索 | 高美丽 | 生命 | 11:10 - 11:25 |
| 13 | 虚拟仿真技术在微机原理与接口技术课程中应用 | 夏 秦 | 电信 | 11:25-11:40 |

**第九组 答辩时间：6月12日、答辩地点：药教14、联络员：王渊（82656871，wangy0125@mail.xjtu.edu.cn>）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **负责人姓名** | **申报单位** | **答辩时间** |
| 1 | 现代化信息技术在神经病学课堂教学中的应用 | 展淑琴 | 医学 | 8:15 - 8:30 |
| 2 | PBL教学模式之“心血管活动的调节” | 康玉明 | 医学 | 8:30 - 8:45 |
| 3 | PBL与案例教学法相结合在妇产科教学的研究 | 彭慧霞 | 医学 | 8:45 - 9:00 |
| 4 | 法医物证学PBL教学研究 | 张洪波 | 医学 | 9:00 - 9:15 |
| **休息** | | | | |
| 5 | 立足提高毕业生质量的口腔医学教学模式的探索 | 高 歌 | 医学 | 9:25 - 9:40 |
| 6 | 利用课外同步训练题提高留学生《药理学》教学效果的探索与实践 | 刘书勤 | 医学 | 9:40 - 9:55 |
| 7 | 基于PACS系统的影像学PBL教学资料库的建立 | 孙泓泓 | 医学 | 9:55 - 10:10 |
| 8 | 数据管理与分析课程改革初探 | 吴 谦 | 医学 | 10:10 - 10:25 |