

陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2016〕47号

关于做好 2017 年度陕西高等教育教学改革 研究项目申报工作的通知

各普通高等学校、成人高校：

为深化高等教育教学改革、提高高等教育质量，根据《陕西高等教育教学改革研究项目管理办法》（陕教高〔2013〕42号），省教育厅决定开展 2017 年度陕西高等教育教学改革研究项目申报工作。

一、指导思想

坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，聚焦人才培养的核心要素、关键环节，立足当前、着眼长远，理论与实际相结合，创新解决教育教学中的热点、难点、重点问题，探索人

人才培养新机制、新模式、新举措，切实提高人才培养质量。

二、立项范围、类别与数量

（一）立项范围。

教学改革研究项目以教学一线人员、中青年骨干教师为主体，以实践、应用为主要特征，以提高教师的专业发展能力、提高教学质量为根本目标。立项范围参照《2017年陕西高等教育教学改革研究项目指南（2017-2019年）》（附件1）。

（二）立项类别。

本次教改项目分专项、重点、一般三类。经费资助方式分省教育厅资助、学校自筹两种。专项项目说明如下：

1. 学会专项：为发挥相关学会对高校教学的研究、咨询、指导和服务作用，省高等教育学会、省职业技术教育学会、省高等继续教育学会、中国西部高等教育评估中心和省高等教育数据中心可结合工作特点单独申报，分别推荐1-2项（不占学校指标）。

2. “双创”教育专项：为深化高校创新创业教育改革，以“双创”教育为专题确立5项左右（不占学校指标），研究周期至2017年底。

专项项目统筹安排、单独评定，由省教育厅资助。

（三）立项数量。

2017年省级教学改革研究项目立项总数为300项，其中本科200项、高职高专70项、高等继续教育30项，请各高校严格按照限额推荐（附件2）。

三、申报要求

(一) 申报项目要求。

项目研究应具备方向性、科学性、实践性、创新性、实用性。

1. 方向性。紧扣“十三五”高等教育综合改革任务，重点关注创新创业教育、“四个一流”建设等，鼓励跨校联合选题申报。

2. 科学性。研究目标明确，有较好的研究和改革实践基础，研究力量较强。项目研究设计科学合理，改革路线清晰，改革举措切实具体。

3. 实践性。注重实际应用，从教学一线中来，研究方法和实践途径可行。

4. 创新性。近 3 年已有相同或相近立项项目，或已有较为成熟研究成果的，如无创新发展原则上不再立项。

5. 实用性。预期成果有推广应用价值，项目完成后可在一定范围内发挥示范辐射作用。

(二) 申报高校要求。

申报高校应为本校教改项目研究提供一定的教学改革基础、环境和相应条件，在人员、财力、政策上予以保证并形成激励机制。省教育厅将按照项目分类对立项建设的教改项目给予经费资助，学校按照不低于 1:1 标准预算配套经费。普通高校申报高等继续教育教改研究项目，由所在高校教务部门统筹负责。

各高校要加强统筹，做好动员、组织工作。教务部门要加强培育，提高项目质量。项目组要分工明确，避免“搭车”现象。

(三) 项目主持人要求。

1. 项目研究工作实行主持人负责制。项目主持人必须对所申报项目的相关问题、国内外教学改革研究动态、我国高等教育相关政策有深入了解；曾做过相关课题的研究，并取得过一定研究成果。原则上，项目主持人应具有副高及以上职称。

2. 鼓励一线教师，尤其是中青年教师积极承担或参与省级教改项目研究。现任学校领导（包括校长助理）牵头项目的推荐数量，严格控制在学校申报限额的 30% 内。

3. 一个项目主持人不得同时兼多个项目的主持工作，同一项目不得多头申报。

4. 项目负责人和参与人原则上不超过 5 人，多校联合申报的项目参与人原则上不超过 10 人。

四、申报办法

按照管办评分离原则，省教育厅委托中国西部高等教育评估中心负责材料受理和项目审核等工作。

(一) 申报单位。

以学校为单位申报。多校联合申报的项目需明确主持学校。

(二) 申报材料。

1. 学校申报公文和《2017 年度陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表》（见附件 3，excel 格式填写），一式一份。

2. 《陕西高等教育教学改革研究项目立项申报书》（见附件 4）一式一份，每个项目申报材料用厚牛皮纸袋装好，并在纸袋外贴上项目申请书封面复印件。

3. 申报书中涉及的论文、教材及教研、科研、获奖情况等支撑材料暂不报送，由学校教务部门负责审核，省教育厅调阅审核。

(三) 申报方式。

分纸质材料报送和网络申报两部分：

1. 各高校将申报公文和附件 3（各一式一份）纸质版报送至省教育厅高教处，并发送附件 3 电子版至 ting.lee@mail.xjtu.edu.cn；同时报送附件 4 纸质版（一式一份）至中国西部高等教育评估中心后，领取网报用户名密码。

2. 各高校登陆“陕西高等教育教学改革研究项目审核网站”（<http://sxgj.xanet.edu.cn/jglx>）进行网络申报。

申报（含网报）截止日期为 2017 年 4 月 7 日（星期五），逾期不予受理。

高教处联系人：周森 029-88668916

地址：西安市长安南路 563 号陕西省教育厅 312 室

评估中心联系人：李柯廷 029-82668306

地址：西安交通大学兴庆校区教学主楼 13 层 1304 室

网络申报联系人：刘宏磊 029-82668827 转 812



（全文公开）

附件 1

2017 年陕西高等教育教学改革 研究项目立项指南 (2017—2019 年)

一、总体要求

为做好 2017 年度陕西高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

本次设专项项目，各高校积极组织申报工作。

二、立项指南目录

1. “四个一流”建设计划路径研究

1.1 “一流大学、一流学科”建设的研究与实践

1.2 “一流学院”建设的研究与实践

1.3 “一流专业”建设的研究与实践

1.4 卓越创新人才培养模式改革与实践研究

1.5 高等教育内涵发展、特色发展影响因素研究

1.6 大学内部治理结构优化研究与实践

1.7 大学精神的研究与实践

1.8 大学核心价值体系研究

2. 高校创新创业教育

2.1 深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

2.2 创新创业教育融入人才培养方案的研究

2.3 高校创新创业试点学院（系）建设的探索与实践

2.4 创新创业教育课程、实践体系研究

2.5 提升教师创新创业教育教学能力建设研究

2.6 基于创新创业教育下的教学和学籍管理制度改革研究

2.7 “互联网+”与高校教育改革的理论与实践探索

2.8 高校实践教学模式及运行机制创新研究

2.9 实践教学基地建设模式的研究与实践

2.10 实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程训练中心、实习实训基地的建设、管理与运行机制研究

2.11 大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究

2.12 大学生科技竞赛活动组织管理模式研究与实践

***重点支持各类试点学院和试点单位在改革项目上的教学研究**

3、应用型大学转型研究与实践

3.1 应用型高校（专业）评价标准研究与实践

3.2 转型发展示范性学校（专业）建设研究与实践

3.3 紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

3.4 转型高校应用型人才培养模式创新研究与实践

3.5 转型高校“双师型”教师队伍建设的研究与实践

3.6 转型高校教学模式改革和课程体系优化研究与实践

3.7 应用型大学课堂教学改革与研究

3.8 应用型大学课程设置目标、体系改革研究

4. 高等教育发展战略研究

4.1 结合高等教育发展趋势和我省实际的陕西高等教育发展战略研究和陕西高等教育竞争力研究

4.2 优化人才培养模式，服务“中国制造 2025”“互联网+”“一带一路”等国家重大发展战略的实践与探索

4.3 适应陕西区域经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

4.4 高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

4.5 深化教育教学综合改革研究与实践

4.6 高校办学定位和办学特色研究

5. 人才培养模式改革与创新研究

5.1 高校关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养体系研究

5.2 各类拔尖创新型、卓越人才培养模式改革与创新研究

5.3 校企、校院（所）协同育人机制研究及产学研合作培养人才研究与实践

5.4 跨校、跨学科（专业）培养人才的探索研究

5.5 “一带一路”非通用语种人才培养的研究与实践

5.6 服务“一带一路”的创新型、复合型人才培养研究

6. 专业、课程、教材建设研究

6.1 高校专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

6.2 符合区域、行业发展需要的专业结构优化研究

6.3 高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

6.4 高校系列课程（MOOC、SPOC、微课）及教材建设的研究与实践

6.5 高校课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究

6.6 区域高校课程联盟运作体系研究与实践

6.7 高校“多元课堂”协同联动育人机制建设的理论与实践

6.8 课堂教学质量现状分析与提升策略研究

6.9 翻转课堂教学方法效果研究与分析

7. 教师队伍素质与教学能力提升

7.1 教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究

7.2 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

7.3 高校教师教学发展中心的相关研究与实践

7.4 发挥教学名师引领作用的研究与实践

7.5 高校教师教学能力评价办法探索与实践；

7.6 教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

8. 高校优质教学资源建设和共享机制研究

8.1 高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

8.2 区域教学联合体建设的研究与实践

8.3 区域高校学分互认认定和转换模式探索和研究

8.4 教学资源平台建设与管理的研究与实践

9. 高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究

9.1 专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

9.2 教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

9.3 高校专业类的教学质量标准的研究

9.4 高校专业认证、课程评估研究

10. 高等教育信息化研究

10.1 教学管理数字化、信息化建设研究与实践

10.2 教学资源平台建设与管理研究与实践

10.3 现代信息技术在教学中的运用研究与实践

11. 高职教育研究

11.1 高职院校创新发展行动计划建设的研究与实践

11.2 高职院校建立内部质量保证体系的研究与实践

11.3“现代学徒制”的研究与实践

11.4 优质专科高等职业院校建设的研究与实践

11.5“双师型”教师队伍建设的理论与实践

11.6 校企合作、工学结合的人才培养模式改革研究与实践

11.7 高职院校学生核心能力培养的研究与实践

11.8 校企共建生产性实训基地的研究与实践

11.9“双证书”制度推进及职业资格鉴定的研究与实践

11.10 高职技能大赛工作的研究与实践

12. 高等继续教育研究

12.1 高等继续教育特色专业建设研究与实践

12.2 高等继续教育人才培养模式改革研究与实践。

12.3 高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践

12.4 高等继续教育质量监控体制机制研究与实践

12.5 高等继续教育校外教学站点管理体制机制研究

12.6 高等继续教育分类招生制度改革研究

12.7 高等继续教育数据资源库建设研究与实践

附件 2

2017 年陕西高等教育教学改革 研究项目申报限额表 (本科、继续教育)

学校名称	限额		学校名称	限额	
	本科	继续教育		本科	继续教育
西安交通大学	10	4	西安文理学院	6	2
西北工业大学	10	4	宝鸡文理学院	6	2
西北农林科技大学	10	4	咸阳师范学院	6	2
西安电子科技大学	9	4	渭南师范学院	6	2
长安大学	9	4	榆林学院	6	2
陕西师范大学	9	4	安康学院	6	2
西北大学	10	4	商洛学院	6	2
西安理工大学	9	3	西安航空学院	6	2
西安建筑科技大学	9	3	陕西学前师范学院	6	2
陕西科技大学	8	3	西安培华学院	5	2
西安科技大学	8	3	西安翻译学院	5	2
西安石油大学	8	3	西安外事学院	5	2
延安大学	8	3	西安欧亚学院	5	2
西安工业大学	8	2	西京学院	5	2
西安工程大学	8	3	西安思源学院	4	2
西安外国语大学	8	3	陕西国际商贸学院	4	2
西北政法大学	8	3	陕西服装工程学院	4	2
西安邮电大学	8	3	西安交通工程学院	4	2
陕西中医药大学	8	2	西安交通大学城市学院	3	
陕西理工大学	8	2	西北大学现代学院	3	
西安财经学院	6	3	西安建筑科技大学华清学院	3	
西安音乐学院	6		陕西科技大学镐京学院	2	

学校名称	限额		学校名称	限额	
	本科	继续教育		本科	继续教育
西安美术学院	8	3	延安大学西安创新学院	2	
西安体育学院	6	2	西安工业大学北方信息工程学院	2	
西安医学院	6	2	西安财经学院行知学院	2	
西北工业大学明德学院	3		西安海棠职业学院		2
西安科技大学高新学院	2		西安城市建设职业学院		2
西安理工大学高科学院	2		西安汽车科技职业学院		2
商洛职业技术学院		2	陕西电子科技职业学院		2
咸阳职业技术学院		2	西安医学高等专科学校		2
渭南职业技术学院		2	陕西广播电视大学		2
延安职业技术学院		2	西北电业职工大学		2
西安电力高等专科学校		2	西安电力机械制造公司机电学院		2
杨凌职业技术学院		2	陕西省建筑职工大学		2
陕西工业职业技术学院		2	西安市职工大学		2
西安航空职业技术学院		2	西安铁路工程职工大学		2
陕西交通职业技术学院		2	西安飞机工业公司工学院		2
陕西能源职业技术学院		2	西安航空职工大学		2
陕西铁路工程职业技术学院		2	西安广播电视大学		2
陕西航空职业技术学院		2	陕西航天职工大学		2
陕西邮电职业技术学院		2	西安外贸职工大学		2
西安职业技术学院		2	陕西省宝鸡教育学院		2
宝鸡职业技术学院		2	陕西兵器工业职工大学		2
汉中职业技术学院		2			
合 计	本科 324 继教 178				

2017 年陕西高等教育教学改革 研究项目申报限额表 (高职教育)

学 校	限 额	学 校	限 额
西安电力高等专科学校	4	西安职业技术学院	3
杨凌职业技术学院	6	宝鸡职业技术学院	4
陕西工业职业技术学院	6	咸阳职业技术学院	3
陕西职业技术学院	5	铜川职业技术学院	3
西安航空职业技术学院	5	渭南职业技术学院	3
陕西财经职业技术学院	4	延安职业技术学院	4
陕西国防工业职业技术学院	6	汉中职业技术学院	3
陕西交通职业技术学院	5	安康职业技术学院	3
陕西能源职业技术学院	4	商洛职业技术学院	3
陕西铁路工程职业技术学院	5	榆林职业技术学院	3
陕西航空职业技术学院	4	西安高新科技职业学院	3
西安铁路职业技术学院	5	西安城市建设职业学院	3
陕西警官职业学院	3	陕西电子信息职业技术学院	3
陕西邮电职业技术学院	3	西安东方亚太职业技术学院	3
陕西经济管理职业技术学院	3	西安汽车科技职业学院	3
陕西青年职业学院	3	西安海棠职业学院	3
陕西工商职业学院	3	陕西旅游烹饪职业学院	3
陕西艺术职业学院	3	陕西电子科技职业学院	3
陕西机电职业技术学院	3	西安医学高等专科学校	3
合计	139		

附件 3

2017 年陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表

推荐学校（学校公章）：

学校负责人：（签名）

填报日期： 年 月 日

推荐序号	项目所在单位	项目名称	项目主持人		项目参与者 (共 4 人, 按照排序填写)				选题类码	申报类别 (重点/一般)	项目层次 (本/高/继)
			姓名	行政职务	(1)	(2)	(3)	(4)			

- 注：1. 此表由学校负责教改项目的工作人员填报，连同学校申报公文一并报送高等教育处；同时将该表格电子版以 excel 格式填写并发送至 ting.lee@mail.xjtu.edu.cn。
2. 项目所在单位是指学校，不是院、系或校内其他部门。
3. 项目参与者一栏须填写该项目所有参与人员姓名，包括主持人在内一般限 5 人；校际联合申报的限 10 人。
4. “选题类码”按附件 1 中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

附件 4

选题类码	申报类别	项目层次

陕西高等教育教学改革研究项目 立项申报书

项目名称_____

主持人_____

参与人_____

学校名称_____（学校公章）

联系电话_____

申请日期_____

陕西省教育厅 印制

填表说明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为 A4 复印纸，于左侧装订成册，由所在学校审查、签署意见后，报送高教处。电子文档按文件要求上报。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有人员名单，并按照顺序填写。

四、在“学校意见”一栏中，应明确学校在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

五、封面右上角的“选题类码”按附件 1 中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

六、“申报类别代码”中 1 代表“重点项目”；2 代表“一般项目”。

七、“项目层次”按照“本科”、“高职”、“继续教育”三类填报。

项目主持人情况	姓名		性别		出生年月			
	专业技术职务		行政职务		从事专业			
	工作单位		联系电话		邮政编码			
	通讯地址			E-mail				
	1. 主要教学工作简历; 2.主要教育教学研究领域及成果							
项目组主要成员(不含主持人)	姓名	年龄	专业技术职务	行政职务	工作单位	主要研究领域	承担工作	签章

一、立项依据及目标

1. 研究现状与背景分析（包括已有的研究实践基础）

2. 研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色

3. 预期成果

二、项目研究的方案设计

1.包括研究思路、方法和时间安排

2.项目研究保证措施

3.推广价值

三. 经费概算

(一) 资金来源:

1. 申请省教育厅专项经费
2. 学校配套
3. 其他

(二) 资金运用:

- 1.
- 2.
- 3.

四、项目所在学校教务部门的经费投入和其他配套支持

教务处（盖章）

负责人（签章）

年 月 日

五、学校申报意见及配套支持

1. 同意申报

2. 推荐类别（重点项目或一般项目）

学校（盖章）

负责人（签章）

年 月 日

